Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация «Московский Международный Колледж»»

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность: | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Дисциплина/МДК: | Разработка кода |

ОТЧЕТ

к практическому занятию № 1

Тема: Создание диаграмм прецедентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнил студент гр. И-9-21 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Овсянников.Р.А |
| Оценка | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | (оценка прописью) |
| Проверил преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тема:** Создание диаграмм вариантов использования.

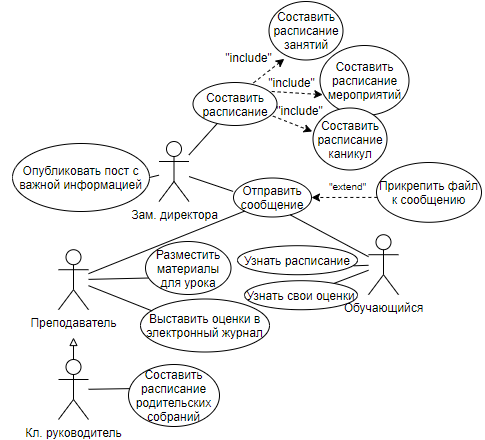
**Цель:** приобретение умений создания диаграмм вариантов использования.

**ТО и ПО:** процессор: Intel Pentium G630, видеокарта: Intel 2nd Generation Core Processor Family Integrated Graphics Controller, ОС: Windows 11, ОЗУ: 2 гб, Браузер: Chrome

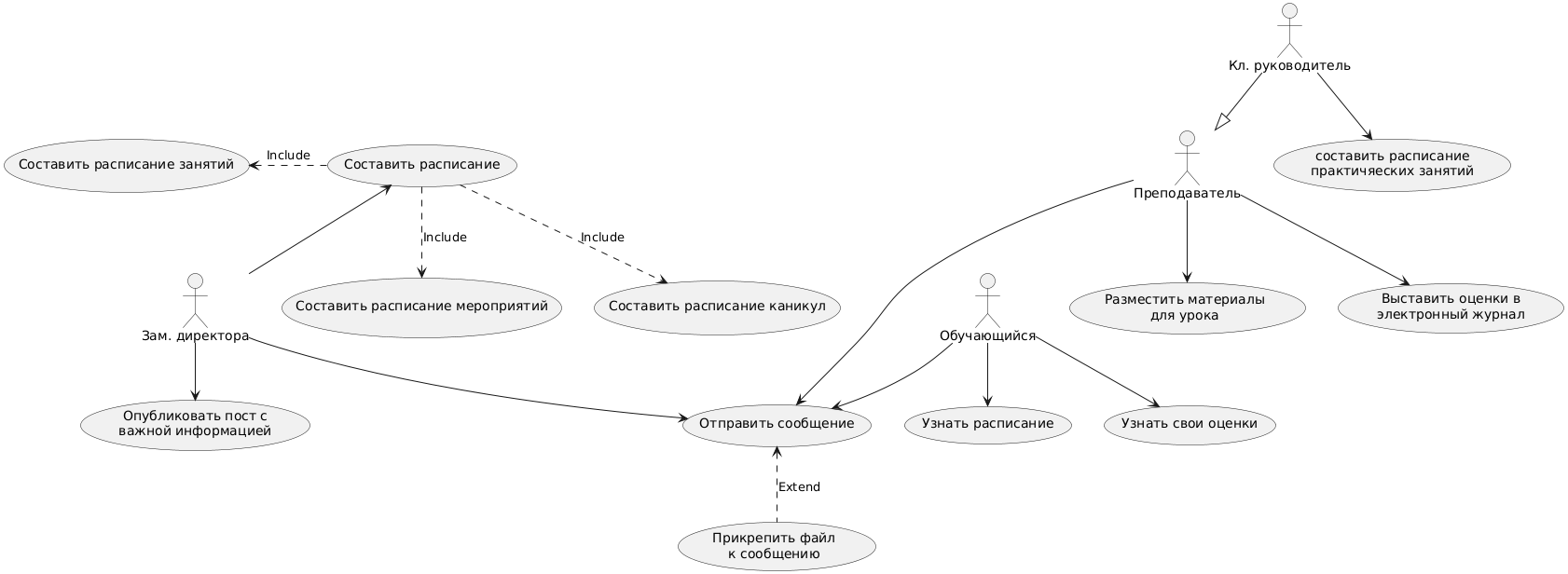
**Описание хода выполнения работы:**

Найти и открыть сайт PlantUML.com, перенести пример «Диаграммы прецедентов деятельности в школе» из формы изображения в форму кода, чтобы получить такую же по смысловому наполнению диаграмму.

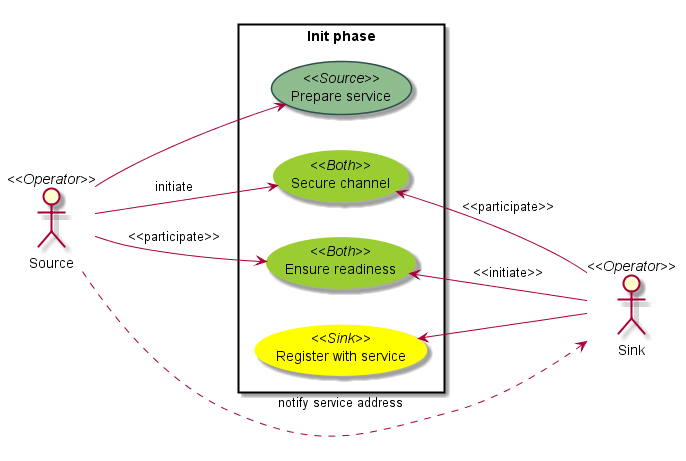
Перенести пример «Диаграммы прецедентов инициализации в веб-сервисе» из формы изображения в форму кода, чтобы получить такую же по смысловому наполнению диаграмму.



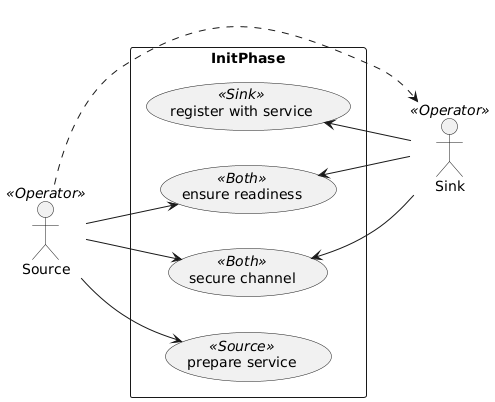
**Рисунок 1** – Пример «Диаграммы прецедентов деятельности в школе»



**Рисунок 2** – «Диаграмма прецедентов деятельности в школе»



**Рисунок 3** – Пример «Диаграммы прецедентов инициализации в веб-сервисе»



**Рисунок 4** – «Диаграмма прецедентов инициализации в веб-сервисе»

**Код «Диаграммы прецедентов деятельности в школе»:**

@startuml

actor :Кл. руководитель:

actor :Обучающийся:

:Кл. руководитель: --|> :Преподаватель:

:Зам. директора: --> (Опубликовать пост с\nважной информацией)

:Зам. директора: -up-> (Составить расписание)

:Зам. директора: --> (Отправить сообщение)

(Составить расписание) .left.> (Составить расписание занятий) :Include

(Составить расписание) ..> (Составить расписание мероприятий) :Include

(Составить расписание) ..> (Составить расписание каникул) :Include

(Отправить сообщение) <.. (Прикрепить файл\nк сообщению) :Extend

:Преподаватель: ---> (Отправить сообщение)

:Преподаватель: --> (Разместить материалы\nдля урока)

:Преподаватель: --> (Выставить оценки в\nэлектронный журнал)

:Кл. руководитель: --> (составить расписание\nпрактичяеских занятий)

:Обучающийся: --> (Отправить сообщение)

:Обучающийся: --> (Узнать расписание)

:Обучающийся: --> (Узнать свои оценки)

@enduml

**Код «Диаграммы прецедентов инициализации в веб-сервисе»:**

@startuml

left to right direction

actor "Source" as ac1 <<Operator>>

actor "Sink" as ac2 <<Operator>>

rectangle InitPhase {

usecase "prepare service" as UC1 <<Source>>

usecase "secure channel" as UC2 <<Both>>

usecase "ensure readiness" as UC3 <<Both>>

usecase "register with service" as UC4 <<Sink>>

}

ac1 --> UC1

ac1 --> UC2

ac1 --> UC3

ac2 -up-> UC2

ac2 -up-> UC3

ac2 -up-> UC4

ac1 ..> ac2

@enduml

**Использованные материалы:** Сайт – PlantUML.com, тема – Диаграмма вариантов использования.

**использованные онлайн – инструменты:** PlantText UML Editor.

**Вывод:** в ходе практического занятия изучены основы языка UML, а также составление таблицы прецедентов.